



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo Lectivo 2010.  
Curso: 5° División: A-D  
Ciclo: CE  
Disciplina: PSICOLOGÍA

## Programa de Examen

### Contenidos conceptuales y procedimentales

#### Eje temático N° 1: Desarrollo científico de la psicología.

Breve reseña histórica. Discriminación entre filosofía y psicología. Aportes de la Epistemología.

Métodos y campos laborales de la psicología en el mundo actual.

\*Confrontación de ideas previas respecto de la psicología y su campo laboral.

#### Eje temático N° 2: Constitución Psíquica del hombre.

La conducta, su contexto. Áreas de manifestación, predominio, coincidencia, contradicción.

Conducta: consciente, preconsciente e inconsciente. Primera y segunda tópica de la constitución del aparato psíquico desde el psicoanálisis, manifestaciones del inconsciente.

Series complementarias. Motivación de la conducta: conflicto y frustración, mecanismos de defensa.

Proceso de identificación. Etapas psicoevolutivas.

\*Observación y análisis de conductas propias y ajenas.

\*Identificación de áreas de expresión de la conducta a través del análisis de programas televisivos o personajes significativos.

#### Eje temático N° 3: ¿Cómo nos acercamos a la realidad?. Desarrollo intelectual, corporal y afectivo.

- Sensaciones, percepción: la Gestalt y sus leyes; el Nuw Look, el papel de la memoria, sus fallas. Pensamiento, inteligencia. Aprendizaje, imaginación.



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo Lectivo 2010.  
Curso: 5° División: A-D  
Ciclo: CE  
Disciplina: PSICOLOGÍA

Construcción del esquema corporal. Distorsiones. Modelo femenino-masculino.

Vínculos afectivos: emociones y sentimientos, pulsiones. Amor y odio.

\*Análisis de modelos de personalidad adictivas (bulimia, anorexia, alcoholismo, drogadicción).

\*Elaboración de propuestas alternativas de prevención.

Eje temático N°4: ¿Como intercambiamos con otros ¿

Socialización primaria y secundaria. El grupo, los roles, normas y liderazgos. Conflictiva y dinámica grupal. Grupos de referencia y pertenencia. Familia, instituciones.

\*Análisis del proceso de la comunicación en distintos contextos grupales.

### **Bibliografía del alumno:**

Apuntes suministrados por el docente.

"Introducción a la Psicología "Julio Labake- editorial Bnum.

Psicología-"Uno y los otros". Silvia Di Segui de Obiols. Editorial A-Z

"Psicología general ". Dasini María- Salluzi Ana María- Rossi Ana. Editorial Kapeluz.